

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German A: language and literature – Standard level – Paper 1
Allemand A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán A: Lengua y Literatura – Nivel Medio – Prueba 1

24 April 2024 / 24 avril 2024 / 24 de abril de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 15 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided analysis of text 1 or text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[20 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1 ou du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[20 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis guiado del texto 1 o del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[20 puntos]**.

Schreiben Sie eine angeleitete Textanalyse von **einem** der folgenden Texte.

1. Dieser Text stammt aus dem Onlinemagazin *Spektrum.de*.

VERHALTENS BIOLOGIE

Kampf um die Tonne

- 5 In den Vororten Sydneys öffnen Gelbhaubenkakadus Mülltonnen, um an Essensreste zu gelangen. Die Anwohner lassen sich allerlei einfallen, um die Vögel davon abzuhalten. Ein Musterstück der Verhaltensbiologie.

von Karin Schlott



Kakadu lüpf^t Mülltonnendeckel

- 10 Ziegel, Steine, Wasserflaschen – im Süden Sydneys tobt ein skurriler Konflikt: Heimische Gelbhaubenkakadus durchwühlen dort liebend gern die Mülltonnen nach Essbarem. Weil die Tiere dabei auch Abfall im Umfeld verteilen, montieren die Anwohner schwere Gegenstände auf den Tonnen, damit die Vögel sie nicht mehr aufklappen können. Barbara Klump vom Max-Planck-Institut für Verhaltensbiologie in Radolfzell und ihr Team haben die Auseinandersetzung zwischen Mensch und

- Kakadu untersucht und so ein Musterbeispiel der Verhaltensbiologie eruiert².
- 15 Offenbar entwickeln beide Seiten immer wieder neue Methoden des Angriffs und der Abwehr, schauen sich die neuen Techniken von ihren Artgenossen oder den Nachbarn ab und passen dann ihre Taktiken an. Für ihre aktuelle Studie haben die Forschenden die Abwehrmethoden der Anwohner untersucht und konnten regelrechte Technikencluster abstecken.
- 20 Die weißen Kakadus mit den auffallend gelben Haubenfedern haben es auf weggeworfene Lebensmittel abgesehen. Die neu erlernte Nahrungssuche der Papageien hat die Arbeitsgruppe bereits 2021 in einer Studie in »Science« beschrieben. Während sie am Rand der Tonne sitzen, heben die Vögel den Deckel mit dem Schnabel an und klappen ihn dann um. Je nach Gebiet hatten die Papageien unterschiedliche Techniken entwickelt. »Wir konnten tatsächlich zeigen, dass es sich um ein kulturelles Verhalten handelt«, sagt Klump laut einer Pressemitteilung. »Die Kakadus lernen das Verhalten durch Beobachtung anderer Kakadus, und innerhalb jeder Gruppe haben sie ihre eigene spezielle Technik, so dass diese über einen großen geografischen Bereich hinweg unterschiedlich sind.«
- 25
- 30 Für ihre aktuelle Arbeit haben Klump und ihr Team nun 3283 Mülltonnen in Vororten von Sydney dokumentiert. Dieses Mal wollten sie wissen, wie die menschliche Seite auf die Kakadu-Attacken reagiert. Das Forscherteam konnte verschiedene Eskalationsstufen von Abwehrmechanismen unterscheiden: von einer Gummischlange zur Abschreckung über aufgelegte Ziegelsteine bis hin zu blockierenden Stöckchen in den Deckelscharnieren und festgebundenen Wasserflaschen. Je nach Gebiet herrschte aber eine bestimmte Methode vor. Offenbar tauschten sich die Nachbarn untereinander aus und schauten sich Techniken voneinander ab. »Die Anwohner kommen von sich aus auf neue Schutzmethoden, aber viele lernen sie von ihren Nachbarn oder Leuten in ihrer Straße, lassen sich also von jemand anderem inspirieren«, erklärt Klump.
- 35
- 40

Die Tonnen einfach abzuschließen, scheint keine Lösung zu sein. Die Müllabfuhr packt die Behälter mit einem automatischen Greifarm – beim Entleeren müssen sich die Tonnen dann ohne weiteres Zutun öffnen. Aber vielleicht fände der Konflikt ein Ende, wenn keine Lebensmittel mehr im Restmüll landen würden.

¹ lüpf: Umgangssprache für ‚anheben‘

² eruiert: herausfinden, feststellen, detektieren, klären

- Wie wird Humor in diesem Artikel eingesetzt, um eine ernste Botschaft zu vermitteln?

2. Der folgende Text ist eine Produktrezension aus dem Onlinemagazin *DER SPIEGEL*. Stiftung Warentest ist ein Unternehmen, das sich auf das Testen von Produkten konzentriert und seriöse Bewertungen verschiedenster Art Produkten erstellt.

Staubsauger mit und ohne Beutel im Test

Mach das mal weg

Im Test von Bodensaugern kürt die Stiftung Warentest ein Luxusmodell zum Sieger. Der Zweitplatzierte ist kaum schlechter, kostet aber nur ein Sechstel von dem, was man für die Nummer eins anlegen muss.



Staubsaugen: Eine Aufgabe, die man nicht immer so fröhlich erledigt, wie in diesem Bild

- Wie und inwiefern unterstützt die Bildkomposition den Begleittext?

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

1. Schlott, K., 2022. Verhaltensbiologie: Kampf um die Tonne. *Spektrum.de*, [online] 14. September. Verfügbar unter: <https://www.spektrum.de/alias/bilder-der-woche/kakadus-vs-menschen-kampf-um-die-tonne/2057196> [Abgerufen am 2. Dezember 2022]. Quelle bearbeitet.
Abbildung: Barbara Klump / Max Planck Institute of Animal Behavior.
2. Matthias Kremp, DER SPIEGEL (online), 25. Oktober 2020. <https://www.spiegel.de/tests/haushalt/staubsauger-mit-und-ohne-beutel-im-test-mach-das-mal-weg-a-47ca7df9-2c0f-4364-ab2a-7d87842bebfc>. Das Foto wurde im Spiegel nicht verwendet.
Abbildung: Sturti, o.J. *Man about the house*. [Abbildung online]. Verfügbar unter: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/man-about-the-house-royalty-free-image/143917312> [Abgerufen am 1. September 2023].